



Política de participación de padres y familias de West Sabine ISD 2020-2021

Declaración de misión

West Sabine ISD proporcionará un entorno seguro y de apoyo con oportunidades atractivas para que cada estudiante desarrolle las habilidades y el conocimiento para convertirse en un individuo responsable y exitoso.

Declaración de propósito

West Sabine ISD se compromete a promover la participación de los padres al brindar oportunidades para que los padres participen en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y las actividades escolares.

Para cumplir con la ley Every Student Succeeds Act, cada distrito escolar que recibe fondos del Título I desarrolla conjuntamente una política escrita de participación de la familia y los padres. La información relacionada con la escuela y los programas para padres / familias, reuniones y otras actividades se enviarán a los padres / familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Esta política establece las expectativas del distrito para la participación de los padres.

El distrito:

- 1) Incluirá a los padres en el equipo de planificación del Título I del distrito para involucrarlos en el desarrollo conjunto del plan del Título I, el proceso de revisión y mejora de la escuela, la revisión de la política del distrito y el desarrollo de la Política de participación familiar. y pactos de padres del campus que se distribuirán a los padres a través del sitio web del distrito, correo electrónico, eventos de comienzo de año y conferencias de padres.
- 2) Asegurar que las escuelas del Título I cumplan con los requisitos de participación y notificación a los padres de la legislación de la Ley Cada Estudiante Triunfa al designar y gastar los fondos reservados del Título I para las actividades de participación de los padres con aportes de los padres y las familias.
- 3) Proporcionar desarrollo de personal a nivel escolar y distrital para coordinar, asistir técnicamente y apoyar al personal docente y de apoyo en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.
- 4) Proporcionar desarrollo del personal a nivel escolar y distrital para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres al proporcionar materiales y capacitación sobre la planificación e implementación de actividades efectivas de

participación de los padres para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y la tecnología.

5) Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / familias, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

6) Proporcionar sesiones de participación de la familia y los padres que sean de naturaleza educativa y facilitar actividades diseñadas para que los padres trabajen con sus hijos, como noches de alfabetización familiar, talleres de planes de estudio de nivel de grado y feria de salud del distrito.

7) Las sesiones de participación de la familia y los padres se llevarán a cabo en horarios y lugares para garantizar la mayor participación posible de los padres y la familia. Se puede proporcionar traducción de idiomas y cuidado de niños para asegurar la participación y asistencia de los padres. Se proporcionarán avisos por escrito para informar y atraer a tantos padres como sea posible.

8) Ayudar a las escuelas en la coordinación e integración de la participación de los padres de Título I con los programas de desarrollo de la primera infancia, así como la coordinación de la transición de nivel de grado para preparar mejor a los estudiantes para el éxito académico.

9) Proporcionar a los padres información sobre el rendimiento académico del campus anualmente. Cada campus brindará asistencia para interpretar los resultados de la evaluación para incluir una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

10) Asegurar que las escuelas de Título I proporcionen documentos escritos relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Las traducciones orales de la información del Título I se proporcionan a los padres según lo soliciten.

11) Llevar a cabo una evaluación anual del Título I en todo el distrito, incluido el contenido y la eficacia de la política de participación de la familia y los padres para determinar su eficacia para aumentar la participación de los padres al:

- identificar las barreras para participar en las actividades de participación de los padres del Título I con especial atención a los padres para personas económicamente desfavorecidas, discapacitadas, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a minorías raciales o étnicas.
- usar los hallazgos de la encuesta para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, la política del distrito de participación de padres y familias.

12) Cada campus llevará a cabo una revisión anual del programa Título 1 de su campus. Los padres trabajarán con el personal para revisar la política de participación de los padres y la familia del campus, así como el acuerdo escolar. La revisión se centrará en aumentar la calidad académica de la escuela a través de la participación de la familia y los padres.

Referencia Política de la junta escolar de WSISD EHBÐ (LEGAL)

Aprobada por la junta: _____